



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

— — —
Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην
Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
(Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.)

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ
Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι

Μαρούσι, 12 Σεπτεμβρίου 2014
Αρ. Πράξης 10η/2014

Τηλ.: 210-3442875
Email: grammateia@adippde.gr

Θέμα: Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος της Αρχής Διασφάλισης της Ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.) για την δημιουργία Μητρώου Εμπειρογνωμόνων Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου (Μ.Ε.Α.Ε.Ε.) και την επιλογή μελών των Επιτροπών Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου (Ε.Α.Ε.Ε.)

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις της παρ. 1, του άρθρου 1 του Ν. 4142/2013 (ΦΕΚ 83/τ.Α/9-4-2013), «Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.)»,
2. Την παρ. 7, του άρθρου 1 του Ν. 4142/2013 (ΦΕΚ 83/τ.Α/ 9-4-2013) για τη συγκρότηση μίας ή περισσότερων πενταμελών επιτροπών αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου (Ε.Α.Ε.Ε.) ανά διεύθυνση εκπαίδευσης και τη δημιουργία Μητρώου Εμπειρογνωμόνων Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου.
3. Το Π.Δ. 152/2013 (ΦΕΚ 240/τ.Α/5-11-2013), «Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης»,
4. Την Απόφαση με Αρ. Πρωτ. 9/2013 (250 ΥΟΔΔ), «Συγκρότηση του Συμβουλίου της Αρχής Διασφάλισης της Ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.)»,
5. Την Πράξη 10η/2014 του Διοικητικού Συμβουλίου της Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε. για την έγκριση της παρούσας πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος,

Η Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας
στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.)

Προσκαλεί

για την εγγραφή τους στο ειδικό Μητρώο Εμπειρογνωμόνων Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου (Μ.Ε.Α.Ε.Ε.) και εν συνεχεία για την επιλογή τους ως μελών των Επιτροπών Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου, εφόσον το επιθυμούν, εκπαιδευτικούς με Διδακτορικό δίπλωμα και εμπειρία τουλάχιστον τριών ετών σε

θέματα αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου ή σε θέσεις στελεχών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, συνταξιούχους εκπαιδευτικούς, καθηγητές Α.Ε.Ι. όλων των βαθμίδων σε γνωστικά αντικείμενα στις επιστήμες της αγωγής, πρώην σύμβουλους και πάρεδρους του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, εν ενεργεία ή μη σχολικούς συμβούλους, καθώς και Έλληνες ή αλλοδαπούς αναγνωρισμένου κύρους εμπειρογνώμονες ή ειδικούς που δίδαξαν σε ομοταγή Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής ή σε αντίστοιχα ανώτατα εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, με πείρα σε θέματα αξιολόγησης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Από το Μ.Ε.Α.Ε.Ε. θα επιλέγονται με αίτησή τους και σχετικές διαδικασίες τα μέλη στελέχωσης :

α) **Επιτροπών αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου (Ε.Α.Ε.Ε.)** που λειτουργούν σε επίπεδο διεύθυνσης

- 1) για την αξιολόγηση σχολικών μονάδων και υπηρεσιών και
- 2) την εκδίκαση ενστάσεων διευθυντών σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών.

β) **Ιδιαίτερων Επιτροπών** για την Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου Αποκεντρωμένων Υπηρεσιών ή Φορέων που ανήκουν στην αρμοδιότητα ή εποπτεύονται, αντίστοιχα, από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, και ασκούν αρμοδιότητες σε θέματα πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Οι διαδικασίες τήρησης και ανανέωσης του Μ.Ε.Α.Ε.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Α.Δ.Ι.Π.Π.Δ.Ε., που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Υπογραμμίζεται ότι **μόνο όσοι είναι εγγεγραμμένοι ως μέλη του Μ.Ε.Α.Ε.Ε. μπορούν, εφόσον δηλώσουν το ενδιαφέρον τους στη σχετική αίτηση, να επιλεγούν εν συνεχεία από το συμβούλιο της Α.Δ.Ι.Π.Π.Δ.Ε. ως μέλη των προς δημιουργία Επιτροπών Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου(Ε.Α.Ε.Ε.) ή/και των Ιδιαίτερων Επιτροπών**. Διευκρινίζεται ότι σε αυτή τη φάση θα δημιουργηθούν οι Ε.Α.Ε.Ε. και με διαδικασίες επόμενης φάσης, που θα ανακοινωθούν, θα συγκροτηθούν οι **Ιδιαίτερες Επιτροπές**.

Ως προς τη δημιουργία και συγκρότηση Επιτροπών Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού έργου:

- I. Σύμφωνα με το άρθρο 1.7α του Ν. 4142 (ΦΕΚ 83/9-4-2013) συγκροτείται ανά διεύθυνση εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τουλάχιστον μία πενταμελής Επιτροπή Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου (Ε.Α.Ε.Ε.). Οι Ε.Α.Ε.Ε. αποτελούν όργανα Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων και των εποπτευομένων από το Υ.ΠΑΙ.Θ υπηρεσιών Π.Ε. & Δ.Ε. που εδρεύουν στην περιφέρεια ευθύνης τους, καθώς και διοικητικά όργανα δευτεροβάθμιας αξιολόγησης

εκπαιδευτικών κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στις οικείες διατάξεις του Ν. 4142/13 και του Π.Δ. 152/13.

- II. **Ως μέλη των Ε.Α.Ε.Ε. ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου της Αρχής εμπειρογνώμονες που είναι εγγεγραμμένοι σε ειδικό Μητρώο Εμπειρογνομόνων Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου (Μ.Ε.Α.Ε.Ε.)** σύμφωνα με την μοριοδότηση που έχει αποδοθεί σε αυτούς και την αίτησή τους.
- III. **Ειδικότερα για την εγγραφή στο Μητρώο Εμπειρογνομόνων Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου,** σύμφωνα με το άρθρο 1.7β του Ν. 4142, απαιτείται Διδακτορικό δίπλωμα και εμπειρία τουλάχιστον τριών ετών σε θέματα αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου ή σε θέσεις στελεχών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ως εμπειρογνώμονες μπορεί να εγγράφονται και συνταξιούχοι εκπαιδευτικοί, καθηγητές Α.Ε.Ι. όλων των βαθμίδων σε γνωστικά αντικείμενα των επιστημών της αγωγής, πρώην σύμβουλοι και πάρεδροι του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, καθώς και εν ενεργεία ή μη σχολικοί σύμβουλοι. Επιπλέον, μπορεί να εγγράφονται και Έλληνες ή αλλοδαποί αναγνωρισμένου κύρους εμπειρογνώμονες ή ειδικοί που διδάσκουν σε ομοταγή Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής ή ερευνητές σε αντίστοιχα ανώτατα εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, με πείρα σε θέματα αξιολόγησης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Οι Περιφερειακοί Διευθυντές και οι Προϊστάμενοι ΕΠΚ έχουν δικαίωμα εγγραφής στο Μητρώο εμπειρογνομόνων, αλλά δεν μπορεί να επιλεγούν ως μέλη των Ε.Α.Ε.Ε. για όσο χρόνο ασκούν τα καθήκοντά τους.
- IV. Για την **επιλογή από το Μητρώο Εμπειρογνομόνων (Μ.Ε.Α.Ε.Ε.) των μελών των Ε.Α.Ε.Ε. απαιτείται ιδιαίτερο αίτημα του υποψηφίου,** που κατατίθεται προς την Αρχή παράλληλα με την αίτηση εγγραφής του στο ειδικό Μητρώο Εμπειρογνομόνων Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου ή όποτε προκύπτει προκήρυξη επιλογής μελών Ε.Α.Ε.Ε. ως διαδικασία συμπλήρωσης των μελών αυτών, συνολικής ανασυγκρότησής τους ή δημιουργίας νέων Ε.Α.Ε.Ε. σε συγκεκριμένες έδρες Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Διευκρινίζεται ότι:
- Οι εν ενεργεία εκπαιδευτικοί και τα στελέχη εκπαίδευσης, που επιθυμούν να επιλεγούν ως μέλη Ε.Α.Ε.Ε., δύναται να θέσουν υποψηφιότητα μόνο για Ε.Α.Ε.Ε. της βαθμίδας εκπαίδευσης στην οποία υπηρετούν και η οποία εδρεύει στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης στην οποία υπηρετούν.
 - Μέλη ΔΕΠ, συνταξιούχοι εκπαιδευτικοί και στελέχη εκπαίδευσης, καθώς και πρώην σύμβουλοι και πάρεδροι του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου μπορούν να θέσουν υποψηφιότητα για Ε.Α.Ε.Ε. που εδρεύουν σε Διευθύνσεις Εκπαίδευσης της επιλογής τους, με τη διευκρίνιση ότι η Αρχή δεν οφείλει να αποζημιώνει μετακινήσεις τους από την έδρα εργασίας ή κατοικίας τους προς την έδρα των Ε.Α.Ε.Ε. στις οποίες επιθυμούν να επιλεγούν ως μέλη. Για τις αμοιβές των μελών των Ε.Α.Ε.Ε. εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 21 του ν. 4024/2011. Για τις δαπάνες μετακίνησης και διαμονής των μελών αυτών, που πραγματοποιούνται για την

εκτέλεση των καθηκόντων τους, εφαρμόζονται οι οικείες διατάξεις του ν. 2685/1999.

Για την επιλογή από το Μητρώο των μελών Ε.Α.Ε.Ε. η Αρχή έχει καταρτίσει τον επισυναπτόμενο στην παρούσα προκήρυξη πίνακα κριτηρίων με αναλυτική μοριοδότηση, μέσω του οποίου αποτιμώνται τα αντικειμενικά προσόντα του υποψηφίου (portfolio), καθώς και η ποιότητα του εκπαιδευτικού του έργου. Το σύνολο των μορίων αυτών ανέρχεται στα εκατό (100) και αφορούν τα πέντε παρακάτω κριτήρια: α) τα τυπικά επιστημονικά προσόντα και την κατάρτιση του υποψηφίου, β) το επιστημονικό του έργο, γ) την εμπειρία στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και σε θέση στελέχους της εκπαίδευσης που αυτός διαθέτει, δ) τη διδακτική και εκπαιδευτική εμπειρία του και ε) την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου του καθώς και την έκθεση αυτοπαρουσίασής του, που αυτός καταθέτει μαζί με την αίτησή του για την επιλογή του ως μέλους Ε.Α.Ε.Ε.

Για την απόδοση των μορίων του τελευταίου κριτηρίου (ε) στους υποψηφίους για θέση μέλους Ε.Α.Ε.Ε. συστήνεται ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης (άμισθη) τριμελής εισηγητική επιτροπή, η οποία και εισηγείται αναλόγως προς το Συμβούλιο της Αρχής.

Η εισηγητική επιτροπή αποτελείται από:

- i) τον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης,
- ii) τον οικείο Προϊστάμενο Επιστημονικής και Παιδαγωγικής καθοδήγησης της βαθμίδας εκπαίδευσης για την οποία έχει υποβάλει αίτηση ο υποψήφιος και
- iii) τον Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για την οποία υποβάλλεται η αίτηση.

Έργο της τριμελούς Επιτροπής είναι να συνεκτιμήσει το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο και την έκθεση αυτοπαρουσίασης του υποψηφίου, αποδίδοντας σε αυτόν συνολικά έως και δεκαεπτά (17) από το σύνολο των εκατό μορίων (100). Συγκεκριμένα, το κάθε μέλος της Επιτροπής μπορεί να αποδώσει έως δεκαεπτά (17) μόρια σε κάθε υποψήφιο. Ο μέσος όρος μοριοδότησης των τριών μελών προκύπτει ως το πηλίκο του αθροίσματος που έλαβε κάθε υποψήφιος δια του αριθμού των μελών της Επιτροπής μετά από στρογγυλοποίηση. Σε περίπτωση κατά την οποία η Επιτροπή το κρίνει σκόπιμο και αναγκαίο, καλεί τον υποψήφιο σε ακρόαση. Η Επιτροπή ολοκληρώνει το έργο της με γραπτή εισήγηση στην Α.Δι.Π.Π.Δ.Ε. για κάθε υποψήφιο χωριστά.

Ο προσωπικός πίνακας που θα προκύψει από τη μοριοδότηση στα αντικειμενικά μετρήσιμα κριτήρια του υποψηφίου (α. τα τυπικά επιστημονικά προσόντα και την κατάρτιση του υποψηφίου, β. το επιστημονικό του έργο, γ. την εμπειρία στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και σε θέση στελέχους της εκπαίδευσης που αυτός διαθέτει και δ. τη διδακτική και εκπαιδευτική εμπειρία) θα είναι προσβάσιμος στον ενδιαφερόμενο μέσω του δικτυακού τόπου της Α.Δι.Π.Π.Δ.Ε. με τη χρήση προσωπικού κωδικού. Οι πίνακες αυτοί θεωρούνται προσωρινοί και οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα να υποβάλουν ενστάσεις. Τυχόν ενστάσεις κατά

της μοριοδότησης υποβάλλονται σε αποκλειστική προθεσμία τριών (3) εργάσιμων ημερών από την επομένη της ανάρτησης της μοριοδότησης στον δικτυακό τόπο της Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε. Οι ενστάσεις θα πρέπει να είναι επί ποινή απαραδέκτου συγκεκριμένες. Οι ενστάσεις υποβάλλονται ιδιοχειρώς ή αποστέλλονται ταχυδρομικά, εντός σφραγισμένου φακέλου στην Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε. Ανδρέα Παπανδρέου 37, 151 80 Μαρούσι.

Η Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε. λαμβάνει υπόψη την εισήγηση της τριμελούς επιτροπής κάθε Περιφέρειας και αποφασίζει, συνυπολογίζοντας το σύνολο των μορίων των πέντε κριτηρίων, με ειδική πράξη για την τελική επιλογή και την κατάρτιση των 5μελών Ε.Α.Ε.Ε. ανά Διεύθυνση Π.Ε και Δ.Ε.

Σε περίπτωση κατά την οποία δεν υπάρχουν υποψήφιοι για τη στελέχωση Ε.Α.Ε.Ε. συγκεκριμένης Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, συγκροτείται Ε.Α.Ε.Ε. με Πράξη του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης μετά από σχετικές εισηγήσεις του αρμόδιου Προϊσταμένου Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης και του Διευθυντή Εκπαίδευσης για τα μέλη που θα την απαρτίζουν.

V. Κατ' εξαίρεση σε Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔΙΠΕ & ΔΙΔΕ) είναι δυνατό να συγκροτηθούν δύο ή τρεις Ε.Α.Ε.Ε. με χωροταξική κατανομή των σχολικών μονάδων, μετά από σχετική εισήγηση των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προς το Συμβούλιο της Αρχής.
Ως λόγοι οι οποίοι υπαγορεύουν τη συγκρότηση δεύτερης ή σε εξαιρετικές περιπτώσεις και τρίτης επιτροπής θεωρούνται:

- α)** ο αυξημένος αριθμός σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών ανά ΔΙΠΕ & ΔΙΔΕ,
- β)** οι ειδικές γεωγραφικές συνθήκες ή οι αυξημένες αποστάσεις μεταξύ έδρας και περιφέρειας αυτών (π.χ. νησιωτικότητα, δύσβατες περιοχές) και
- γ)** ο μεγάλος αριθμός αποκεντρωμένων υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ που ασκούν αρμοδιότητες σε θέματα Π.Ε. & Δ.Ε. στις περιοχές ευθύνης των συγκεκριμένων ΔΙΔΕ & ΔΙΠΕ.

VI. Πιο συγκεκριμένα το έργο των Ε.Α.Ε.Ε. αφορά:

- α)** τη στήριξη και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων, όπως αυτό ορίζεται από τις κείμενες διατάξεις ή τα κριτήρια και τις διαδικασίες αξιολόγησης που θα προσδιοριστούν με αποφάσεις του Συμβουλίου της Αρχής (1.8α), σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο Ν. 4142 (άρθρο 1.1β). Προς τούτο μέλος ή μέλη των Ε.Α.Ε.Ε. επισκέπτονται τις σχολικές μονάδες και λειτουργούν ως κριτικοί φίλοι κατά τις διαδικασίες προγραμματισμού, υλοποίησης και αποτίμησης των δράσεων.
- β)** τη λειτουργία τους ως διοικητικών οργάνων δευτεροβάθμιας αξιολόγησης των εκπαιδευτικών κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στις οικείες διατάξεις του Π.Δ. 152/2013 και συγκεκριμένα **ως οργάνων που αποφαίνονται επί του βάσιμου των ενστάσεων εκπαιδευτικών**

και **διευθυντών σχολικών μονάδων** ως προς τη διοικητική ή εκπαιδευτική αξιολόγηση αυτών.

VII. Ειδικότερα σε σχέση με την προηγούμενη παράγραφο:

1) Ως προς την Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου των σχολικών μονάδων

α) Οι Ε.Α.Ε.Ε. συντάσσουν Εκθέσεις (Ν. 4142.7δ) τις οποίες υποβάλλουν το Συμβούλιο της Αρχής, όπου αξιολογούν τον βαθμό ανταπόκρισης των σχολικών μονάδων στο πρόγραμμα δράσης τους (άρθρο 32 του Ν. 3848), όπως αυτό αποτυπώνεται στις εκάστοτε εκθέσεις Α.Ε.Ε. των σχολικών μονάδων, την τεκμηρίωση των όσων αναγράφονται σε αυτές και τα οριζόμενα στο άρθρο 1.9α του Ν. 4142/2013, με σκοπό την τελική αξιολόγηση της ποιότητας του εκπαιδευτικού τους έργου ως θετική, θετική υπό όρους και αρνητική (Ν. 4142.8α).

β) Για τη σύνταξη της Έκθεσης αξιολόγησης της σχολικής μονάδας μέλη της Ε.Α.Ε.Ε. λειτουργούν ως *κριτικοί φίλοι* προς τη σχολική μονάδα κατά την περίοδο αξιολόγησής της και συνεργάζονται υποχρεωτικά πριν την έναρξη και κατά τη διάρκεια των διαδικασιών αξιολόγησης με τον Σχολικό Σύμβουλο στην ευθύνη του οποίου ανήκει η προς αξιολόγηση σχολική μονάδα. Επισκέπτονται την προς αξιολόγηση σχολική μονάδα όσες φορές κρίνουν αναγκαίο κατά τη διάρκεια της περιόδου αξιολόγησης της σχολικής μονάδας και έρχονται σε επαφή με τη Διεύθυνση, το Σύλλογο Διδασκόντων, τον σύλλογο γονέων και τα λοιπά μέλη της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας. Θέτουν υπόψη της Ε.Α.Ε.Ε. όσα στοιχεία αυτές κρίνουν απαραίτητα ή ζητηθούν από τα μέλη της Ε.Α.Ε.Ε., τα οποία αφορούν στα ιδιαίτερα ζητήματα που σχετίζονται με την επαρκή στελέχωση της με εκπαιδευτικό προσωπικό, την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και την ύπαρξη και ανάπτυξη σε αυτές υποστηρικτικών υπηρεσιών, πρακτικών και θεσμών (π.χ. τα Τμήματα Ένταξης, τα Τμήματα Υποδοχής, Τμήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας, σχολικά εργαστήρια, βιβλιοθήκες, συνεργασία εκπαιδευτικών, ανάπτυξη καλών εκπαιδευτικών πρακτικών, καταλληλότητα εκπαιδευτικού υλικού κ.ά.). Απώτερος στόχος των παραπάνω ενεργειών είναι να συμβάλουν στην υλοποίηση των στρατηγικών στόχων για μείωση της μαθητικής διαρροής, την πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων ρατσισμού, εκφοβισμού και βίας και γενικότερα, στη βελτίωση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.

γ) Τον τύπο και μορφή της Έκθεσης Αξιολόγησης Σχολικής Μονάδας καθορίζει το Συμβούλιο της Αρχής κατά τα προβλεπόμενα στο Ν. 4142/13. Οι Εκθέσεις των Ε.Α.Ε.Ε. για την αξιολόγηση του έργου των σχολικών μονάδων προς το Συμβούλιο της Αρχής δεν θα πρέπει να απέχουν μεταξύ τους περισσότερο από

τέσσερα έτη. Οι εκθέσεις αξιολόγησης των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών δομών κοινοποιούνται στις υπηρεσίες, τους φορείς τους οποίους αφορούν και τον Υπουργό Παιδείας.

2) Ως προς την λειτουργία τους ως διοικητικών οργάνων δευτεροβάθμιας αξιολόγησης των εκπαιδευτικών οι Ε.Α.Ε.Ε. :

α) Αποφαίνονται επί του βασίμου της ενστάσεως κατά τα προβλεπόμενα στο άρθρο 20.1β του Π.Δ. 152 (ΦΕΚ 240/5-5-2013). Δύνανται να τις απορρίψουν ή να τις κάνουν αποδεκτές (άρθρο 20.2), εφόσον διαπιστώσουν θεμελίωση ή μη των ισχυρισμών του αξιολογούμενου (άρθρο 20.3).

β) Στη συνέχεια κοινοποιούν τις αποφάσεις και την τεκμηρίωσή τους για επαναξιολόγηση στον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης, ώστε να ορισθεί εκ νέου αξιολογητής από αυτόν, μετά από εισήγηση του οικείου Προϊσταμένου ΕΠΚ.

γ) Κατά την εκδίκαση των ενστάσεων οι Ε.Α.Ε.Ε. είναι δυνατό να λαμβάνουν υπόψη και να αξιολογούν κατά την κρίση τους και τυχόν Εκθέσεις Αξιολόγησης των προϊσταμένων από τους υφιστάμενους τους σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο άρθρο 24 του Π.Δ. 152/2013.

δ) Τέλος, οι Ε.Α.Ε.Ε. οφείλουν να ολοκληρώσουν την όλη διαδικασία ενστάσεων εντός των προβλεπομένων προθεσμιών από το άρθρο 21 του Π.Δ. 152/2013 και για το όλον έργο τους επικουρούνται από Γραμματεία.

ε) Η Γραμματεία των Ε.Α.Ε.Ε. αποτελείται από μέλη αποκλειστικής ή μη απασχόλησης, των οποίων ο αριθμός ορίζεται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, μετά από εισήγηση των μελών της Ε.Α.Ε.Ε. και προηγούμενη συνεννόηση αυτών με τους ΔΙΔΕ και ΔΙΠΕ των Διευθύνσεων Π.Ε. & Δ.Ε. όπου αυτές εδρεύουν. Εκ των μελών της Γραμματείας, ο Γραμματέας αυτής είναι αποκλειστικής απασχόλησης, ενώ η υποστήριξη της λειτουργίας τους αποτελεί πρώτιστο και ανελαστικό καθήκον της Διοίκησης της Εκπαίδευσης.

3) Ως προς στην αξιολόγηση αποκεντρωμένων υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ. που ασκούν αρμοδιότητες σε θέματα Π.Ε & Δ.Ε. στην περιοχή αρμοδιότητας της οικείας διεύθυνσης, οι Ε.Α.Ε.Ε.:

α) Αξιολογούν το έργο αυτο-αξιολόγησης που οι υπηρεσίες αυτές έχουν συντάξει στο παρελθόν ή ελλείψει αυτής το πρόγραμμα δράσης και την έκθεση που έχουν καταρτίσει οι προϊστάμενοι αυτών, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο Ν. 3848 (άρθρο 32.4) και από όπου προκύπτει το όλο προφίλ της αξιολογούμενης υπηρεσίας, καθώς και οι γενικότεροι και ειδικότεροι στόχοι, καθώς και η διαδικασία παρακολούθησης και ο βαθμός της επίτευξής τους από τη διοίκηση αυτών.

β) Κατά τη διαδικασία αυτή είναι δυνατό να χρησιμοποιηθούν σειρά εργαλείων και κριτηρίων, τα οποία θα δημοσιεύσει το Συμβούλιο της Αρχής και θα εμπλέκουν στην όλη διαδικασία της αξιολόγησης και τους ωφελούμενους από τις προς αξιολόγηση εκπαιδευτικές υπηρεσίες.

Κατάθεση Αίτησης

Η αίτηση για την εγγραφή στο Μ.Ε.Α.Ε.Ε. και εν συνεχεία η εκδήλωση ενδιαφέροντος για την επιλογή του ως μέλους Ε.Α.Ε.Ε. καθώς και το πλήρες βιογραφικό πρέπει να υποβληθούν ηλεκτρονικά από την 22α Σεπτεμβρίου 2014 μέχρι και την 7η Οκτωβρίου 2014 στη διεύθυνση: **www.adippde.gr**.

Η αίτηση επέχει θέση και υπεύθυνης δήλωσης ως προς τα τυπικά προσόντα, ενώ συμπληρωματικές οδηγίες για τη συμπλήρωση της αίτησης οι υποψήφιοι θα βρουν αναρτημένες στην ως άνω διεύθυνση υποβολής.

Αντίγραφα των τίτλων σπουδών, των πιστοποιητικών και των λοιπών προσόντων αποστέλλονται (σφραγίδα ταχυδρομείου, το αργότερο 07/10/2014) στη διεύθυνση: Α.Δι.Π.Π.Δ.Ε., Αν. Παπανδρέου 37, Τ.Κ. 151 80, Μαρούσι.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Συν.: ένας (01) πίνακας

ΗΛΙΑΣ Γ. ΜΑΤΣΑΓΓΟΥΡΑΣ

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού
3. Γραφείο Γενικού Γραμματέα
4. Γενική Διεύθυνση Διοίκησης Π.Ε. & Δ.Ε.
5. Διεύθυνση Προσωπικού Π.Ε.
6. Διεύθυνση Προσωπικού Δ.Ε.

Πίνακας Κριτηρίων Μοριοδότησης για το Μητρώο Εμπειρογνωμόνων Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου

1. ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ: (μέχρι 23 μόρια)	1.1 Σπουδές: (μέχρι 18 μόρια)	Α. Συνάφεια διδακτορικού διπλώματος με το αντικείμενο της Ε.Α.Ε.Ε.: (Μέγιστο 8 μόρια)	8 μόρια για ΔΔ στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου.	
			5 μόρια για ΔΔ στη διοίκηση της εκπαίδευσης ή στις επιστήμες της αγωγής ή στην εκπαιδευτική πολιτική	
			3 μόρια για ΔΔ στο γνωστικό αντικείμενο του υποψηφίου	
		Β. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) : (Μέγιστο 5 μόρια)	5 μόρια για ΜΔΕ στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου.	
			3 μόρια για ΜΔΕ στη διοίκηση εκπαίδευσης ή στις επιστήμες της αγωγής ή στην εκπαιδευτική πολιτική.	
			2 μόρια για ΜΔΕ στο γνωστικό αντικείμενο του υποψηφίου.	
	Γ. Επιπλέον Σπουδές (Μέγιστο 5 μόρια)	3 μόρια για δεύτερο ΔΔ.		
		2 μόρια για δεύτερο ΜΔΕ		
		2 μόρια για δεύτερο πτυχίο		
		2 μόρια για πτυχίο διαιτούσης διάρκειας από Διδασκαλείο.		
		0,5 μόριο με μέγιστο το 1 μόριο, για κάθε επιμόρφωση > 35 ωρών από δημόσιο φορέα επιμόρφωσης π.χ. επιμόρφωση στο ΕΚΔΔΑ, Comenius κ.α.		
1.2 Πιστοποίηση γνώσεων: (μέχρι 5 μόρια)	Α. Πιστοποίηση γλωσσομάθειας (μέχρι 3 μόρια)	2 μόρια για πιστοποίηση επιπέδου Γ1 ή Γ2 στην Α' γλώσσα.	Στον υπολογισμό των μορίων σε κάθε περίπτωση πιστοποίησης λαμβάνεται υπόψη μόνο ο ανώτερος τίτλος.	
		1 μόριο για το επίπεδο Β2 στην Α' γλώσσα		
	Β. Πιστοποίηση χρήσης και αξιοποίησης των ΤΠΕ (μέχρι 2 μόρια)	1 μόριο για τη Β' ξένη γλώσσα από το επίπεδο Β2 και πάνω.		
		2 μόρια για πιστοποίηση της ικανότητας αξιοποίησης της ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία (β' επιπέδου).		
		1 μόριο για πιστοποίηση της ικανότητας χρήσης Η/Υ (α' επιπέδου).		
2. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (μέχρι 24 μόρια)	2.1 Επιστημονικά συγγράμματα (μέχρι 8 μόρια)	Α.Με αντικείμενο την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου	2 μόρια για κάθε σύγγραμμα, μέγιστο 6 μόρια.	Η συγγραφή κεφαλαίου ή ενότητας σε συλλογικό τόμο μοριοδοτείται ως επιστημονικό άρθρο.
		Β.Με αντικείμενο τη διοίκηση της εκπαίδευσης ή τις επιστήμες της αγωγής ή την εκπαιδευτική πολιτική ή το γνωστικό αντικείμενο του υποψηφίου.	1 μόριο για κάθε σύγγραμμα, μέγιστο 2 μόρια.	
	2.2 Επιστημονικά άρθρα (μέχρι 8 μόρια)	Α. Με αντικείμενο την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου.	1 μόριο για κάθε άρθρο, μέγιστο 6 μόρια.	Μοριοδοτούνται μόνο επιστημονικά άρθρα που αποδεδειγμένα έχουν δημοσιευθεί σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά ή σε συλλογικούς τόμους, μετά από κρίση με το σύστημα των πολλαπλών κριτών.
		Β. Με αντικείμενο τη διοίκηση της εκπαίδευσης ή τις επιστήμες της αγωγής ή την εκπαιδευτική πολιτική ή το γνωστικό αντικείμενο του υποψηφίου.	0,5 μόριο για κάθε άρθρο, μέγιστο 2 μόρια.	
	2.3 Εισηγήσεις σε Συνέδρια (μέχρι 8 μόρια)	Α. Με αντικείμενο την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου.	0,5 μόριο για κάθε εισήγηση, με μέγιστο 6 μόρια.	Μοριοδοτούνται μόνο εισηγήσεις που το περιεχόμενό τους έχει δημοσιευτεί σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων αποδεδειγμένα μετά από κρίση με το σύστημα των πολλαπλών κριτών.
		Β. Με αντικείμενο τη διοίκηση της εκπαίδευσης ή τις επιστήμες της αγωγής ή την εκπαιδευτική πολιτική ή το γνωστικό αντικείμενο του υποψηφίου.	0,25 μόριο για κάθε εισήγηση, με μέγιστο 2 μόρια.	
3. ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ Ε.Ε. ΚΑΙ ΣΕ ΘΕΣΗ ΣΤΕΛΕΧΟΥΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (μέχρι 20 μόρια)	3.1. Εμπειρία στη ΑΕΕ: (μέχρι 8 μόρια)	Οργάνωση ή συμμετοχή σε διαδικασίες αξιολόγησης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου εκπαιδευτικής μονάδας.	1 μόριο ανά έτος, μέγιστο 8 μόρια.	Μοριοδοτούνται τα έτη εμπειρίας στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου ή σε θέση στελέχους πέραν των τριών χρόνων.
	3.2. Εμπειρία σε θέση στελέχους της εκπαίδευσης (μέχρι 12 μόρια)	Α. Σε θέση Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης ή Σχολικού Συμβούλου - Συμβούλου Π.Ι. ή Παρέδρου Π.Ι. - Συμβούλου ΙΕΠ ή Διευθυντή Διεύθυνσης Εκπαίδευσης ή Προϊσταμένου Γραφείου.	1 μόριο ανά έτος, μέγιστο 8 μόρια.	
		Β. Σε θέση Διευθυντή Σχολικής Μονάδας.	0,5 μόριο ανά έτος, μέγιστο 4 μόρια.	
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (μέχρι 16 μόρια)	4.1 Διδακτική εμπειρία (μέχρι 8 μόρια)	Διδακτική προϋπηρεσία σε σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.	0,5 μόριο ανά έτος με μέγιστο τα 8 μόρια.	Μοριοδοτούνται τα έτη διδακτικής προϋπηρεσίας πέραν του εβδόμου.
	4.2 Εκπαιδευτική προϋπηρεσία (μέχρι 8 μόρια)	Εκπαιδευτική προϋπηρεσία στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια ή τριτοβάθμια εκπαίδευση.	0,5 μόριο ανά έτος με μέγιστο τα 8 μόρια.	Μοριοδοτούνται τα έτη εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας πέραν του δέκατου πέμπτου.
5. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΑΥΤΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΟΥ (μέχρι 17 μόρια)	5.1. Αποτίμηση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου του υποψηφίου κατά τα τέσσερα (04) τελευταία χρόνια, καθώς και της έκθεσης αυτοπαρουσίασής του.	Η ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου του υποψηφίου αποτιμάται με βάση τα αξιολογικά δεδομένα που έχει στη διάθεσή της η τριμελής επιτροπή αξιολόγησης. Σε περίπτωση που η επιτροπή αξιολόγησης κρίνει ότι δεν έχει επαρκή αξιολογικά δεδομένα, τότε τα μόρια αυτά προκύπτουν μετά από συνέντευξη του υποψηφίου ενώπιον της επιτροπής. Η έκθεση παρουσίασης του υποψηφίου πρέπει να έχει έκταση από 1.000 έως 1.500 λέξεις. Σε αυτήν ο υποψήφιος παρουσιάζει: 1. Στοιχεία του βιογραφικού του που υποδεικνύουν την εμπλοκή του με διαδικασίες αξιολόγησης. 2. Τη γνώση του για τα καθήκοντα και υποχρεώσεις της Ε.Α.Ε.Ε.. 3. Την επαφή του με το χώρο ευθύνης και δράσης της συγκεκριμένης Ε.Α.Ε.Ε., για την οποία υποβάλλει αίτηση. 4. Τη γνώση της νομοθεσίας σχετικά με την αξιολόγηση και το δημοσιο-υπαλληλικό κώδικα. 5. Τον τρόπο που κατανοεί τη λειτουργία της Ε.Α.Ε.Ε. και τη συμβολή του στο έργο της.	μέχρι 17 μόρια	Ανά περιφέρεια συστήνεται μία Τριμελής Αξιολογική Επιτροπή, η οποία εισηγείται στην Α.Δι.Π.Δ.Ε. την μοριοδότηση των υποψηφίων στο πεδίο αυτό. Η επιτροπή αποτελείται από: α) τον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης, β) τον οικείο Προϊστάμενο Επιστημονικής και Παιδαγωγικής καθοδήγησης της βαθμίδας εκπαίδευσης για την οποία έχει υποβάλει αίτηση ο υποψήφιος, γ) τον Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για την οποία υποβάλλεται η αίτηση

* Επισημαίνεται ότι το ίδιο προσόν δεν μπορεί να μοριοδοτηθεί δύο φορές.